

公表

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

事業所名	ASIS
------	------

公表日 2025年4月16日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	85.7%	14.3%	人数が多い時はプログラムの部屋を交代している	
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	100.0%	0.0%	5人以上のプログラムには職員が2人入るようにしている	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100.0%	0.0%	張り紙は情報量が多くなりすぎないようにしている	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	100.0%	0.0%	掃除を毎日している	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100.0%	0.0%	個室は声をかけたら使えるようになっている	
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	100.0%	0.0%	毎朝振り返りをしている	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	毎年している	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	毎朝ミーティングをしている 無駄な業務や、もっと効率化できる業務はないか意見を出し合っている	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	16.7%	83.3%	不明 今後取り組んでいきたいです	第三者委員会を設置することを課題としています。
10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100.0%	0.0%	研修を社内で発表する機会がある 外部研修に参加したときは、社内ミーティングで共有している。 動画での研修なども取り入れている。		
	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100.0%	0.0%	複数人でミーティングしている 職員の意見も聞き、反映している	
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	100.0%	0.0%	複数人でミーティングして最終的に決めている モニタリング前に、児童にもヒアリングをしてニーズをくみとっています	

適切な支援の提供	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100.0%	0.0%	色々な職員の意見を取り入れている	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100.0%	0.0%	毎朝計画を確認している	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100.0%	0.0%	行っている	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100.0%	0.0%	適切に設定されているか複数人で確認している	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	85.7%	14.3%	ミーティングで行っている	より効率的に立案できるよう、方法を相談していきます。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100.0%	0.0%	毎月プログラムを考えている 毎月新しいプログラムや取り組みについて意見を集めている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	100.0%	0.0%	関係機関にその都度話を聞いている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	100.0%	0.0%	毎朝行っている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	100.0%	0.0%	その都度共有している	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100.0%	0.0%	毎日その日の様子を公開している	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100.0%	0.0%	半年に1度行っている	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	100.0%	0.0%	行っている	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	100.0%	0.0%	その都度できているかミーティングで確認している 職員同士で声をかけあい、手を出しすぎないようにしている	
26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100.0%	0.0%	参加している		
27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100.0%	0.0%	学校と毎月情報共有をしている		
28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	100.0%	0.0%	毎月行っている 学校とは積極的に連携をとっています		

関係機 関や保 護者との連 携	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	42.9%	57.1%	現時点でそういったニーズがないため行っていない 中学生以上が対象なので、就学前の施設と直接連絡をとってはいい。 年齢的に、対象児童がいません	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	100.0%	0.0%	必ず行っている	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	57.1%	42.9%	現時点では行っていない	必要があれば積極的に連携しています。 研修などはもっと積極的に参加していきたいです。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	57.1%	42.9%	地域交流については検討している 外出イベント時などに交流があります	自治体が開催しているイベントにも参加していきたいです。
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	85.7%	14.3%		参加し、内容はミーティングで共有しています。 すべての職員がそのことを把握できるよう共有のしかたを工夫していきたいです。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100.0%	0.0%	毎日その日の様子を共有している	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	85.7%	14.3%	定期的に親カフェを開催している 親カフェでの情報共有が多いです	家族支援プログラムについては、今後企画していく予定です。
保 護 者 へ の 説 明	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100.0%	0.0%	契約時に説明している	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100.0%	0.0%	半年に1度対面で話を聞いている	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	100.0%	0.0%	契約時に行っている	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100.0%	0.0%	その都度LINEや電話で聞いていたり、こちらから聞いている	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	100.0%	0.0%	定期的に開催している きょうだい参加できる取り組みは増やしていきたいです	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100.0%	0.0%	行っている	

等	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	100.0%	0.0%	毎月通信を配布している	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100.0%	0.0%	スマホにはパスワードを必ずかけている	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100.0%	0.0%		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	14.3%	85.7%	今後取り組んでいきたいです	考案していますが、実現できていません。今後の課題としています。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100.0%	0.0%	検討して共有している	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100.0%	0.0%	定期的にプログラムで行っている	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	100.0%	0.0%	契約時に聞いている	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	57.1%	42.9%	契約時に聞いている 食物アレルギーの児童は現在在籍していない。今後食物アレルギーの児童が利用を始める場合には意見をいただく。	調理系のプログラムがある場合は、事前に保護者の方に確認を入れています。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	100.0%	0.0%	検討して共有している	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100.0%	0.0%	その都度周知している	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	85.7%	14.3%	ヒヤリハットを書いて、その都度ミーティングで共有している	共有のしかたを工夫していきたいです。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100.0%	0.0%	外部の研修に参加している	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	85.7%	14.3%	現在、身体拘束を行わなければいけない児童がいない		